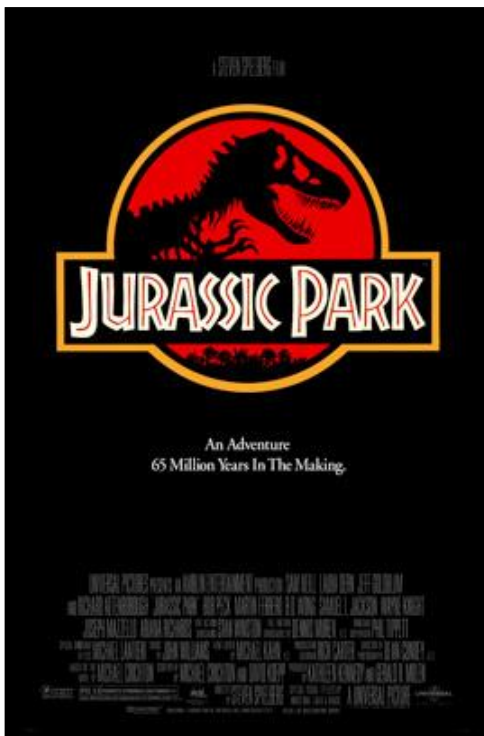


JURASSIC PARK



Sinopse oficial: Um parque construído por um milionário tem como habitantes dinossauros diversos, extintos a sessenta e cinco milhões de anos. Isto é possível por ter sido encontrado um inseto fossilizado, que tinha sugado sangue destes dinossauros, de onde pôde-se isolar o DNA, o código químico da vida, e, a partir deste ponto, recriá-los em laboratório.

TIPO: ABORDAGEM REFLEXIVA **NÍVEL:** FÁCIL
VIA: FORMAÇÃO DO ESTUDANTE
FOCO: ENSINO FUNDAMENTAL II

QUESTÕES – A ABORDAGEM DO FILME NA SALA DE AULA

- 01 – O primeiro passo, antes da exibição do filme na melhor condição possível (ver o guia na introdução), é associar a sinopse do filme ao conteúdo do livro didático da disciplina.
- 02 – Após a sessão, o ideal é que haja espaço para os estudantes colocarem as suas opiniões, estas, por prezarem pela falta de maturidade com a linguagem audiovisual e literária, serem recebidas e devolvidas com o devido respeito e atenção.
- 03 – Para complementar os primeiros momentos, utilize artigos e/ou matérias jornalísticas atuais sobre o assunto. Há revistas especializadas em fatos científicos que podem ser úteis.
- 04 – Reflita com os estudantes os temas abordados no filme. Sabemos que os assuntos do filme estão ligados à liberdade dos produtores e roteiristas, pois se trata de um filme de aventura. Utilize a narrativa como chamariz para mostrar o retrato imaginado de uma era, o tempo dos dinossauros, bem como as descobertas do DNA e da ciência.
- 05 – As novas descobertas da ciência são assunto sempre debatidos e tocados em vestibulares e concursos. Procure relacionar este filme com algum documentário que trate desta questão, comparando-os.